

Draga školska zajednico,

Njemačka je uzdrmana „PISA šokom 2.0”. No, mi nismo – ne kao njemačka škola u inozemstvu! Zašto?

1. U našem vrtiću i predškolskoj skupini stavljamo naglasak na kvalitetan rani odgoj i obrazovanje. Naša djeca u predškolskom programu nemaju njemački jezik samo kao jedini materinski jezik; kroz ambiciozan predškolski program potičemo razvoj svakog djeteta – čak i prije nego što krenu u prvi razred.
2. Ne provodimo selekciju niti razvrstavanje učenika. Svako dijete jednako je vrijedno. Cijela generacija učenika četvrtog razreda prelazi u orijentacijsku fazu petog razreda, gdje ih se postupno priprema za akademske zahtjeve gimnazije (srednje škole koja vodi prema sveučilišnom obrazovanju). Rezultat: do kraja školske godine 100 % naših učenika petog razreda ispunjava uvjete za nastavak školovanja u gimnazijskom programu.
3. Pružamo individualiziranu podršku u malim razrednim skupinama. Naš

najveći razred broji samo 15 učenika. Svatko dobiva priliku govoriti. Rezultat: svi naši maturanti uspješno su stekli željenu kvalifikaciju.

4. Izvrsni smo u učenju jezika: cijenimo materinski jezik. Svi naši učenici uče hrvatski jezik. Aktivno negujemo višejezičnost.
5. Prilagođavamo nastavu i uvažavamo razlike u razini postignuća. Ne mora svako dijete svladati istu prepreku u točno isto vrijeme.



Slika 1: Ravnatelj Harald Pröm i gđa Blumenstein s g. Schlattlom, trgovinskim savjetnikom pri Austrijskom veleposlanstvu, na austrijskom poslovnom druženju „Heurigen” 15. rujna 2026.

Upravo zato u Njemačkoj međunarodnoj školi u Zagrebu nema „PISA šoka”. Mi smo već odavno uveli upravo one prakse koje stručnjaci za obrazovanje preporučuju godinama.

Vaš

Harald Pröm

Moje iskustvo na DSA 2026



Slika 2: Njemačko udruženje kemijske industrije nagradilo je najuspješnijeg učenika kemije iz nedavne generacije 10. razreda: Mark prima potvrdu – i bon za kupnju u vrijednosti od 50 eura. Čestitamo!

Tijekom ljetnih praznika sudjelovao sam na jednoj od ovogodišnjih njemačkih studentskih akademija, održanoj u malom mjestu Grovesmühle blizu Veckenstedta, u sjevernom dijelu gorja Harz.

Putovanje do tamo uključivalo je dva leta do Hannovera i tri vožnje vlakom do postaje Stapelburg, gdje me čekao organizirani

prijevoz. Ipak, zbog kašnjenja vlakova, stigao sam s dva sata zakašnjenja.

Sudjelovao sam na tečaju 3.2 pod nazivom „Kako rade računala” zajedno s još 15 polaznika; tijekom 16 dana, pod vodstvom sjajnih instruktora, naučio sam sve o računalima – od najmanjih hardverskih komponenti do složenih softverskih sustava..

No, to je činilo tek manji dio dana jer smo većinu vremena provodili u raznim



Slika 3: Svi sudionici ovogodišnjih njemačkih studentskih akademija

aktivnostima i druženju s najboljim mogućim ljudima.

Tih smo se 16 dana nas 92-oje doista osjećali kao obitelj; s nekima sam i dalje u kontaktu, a nikoga od njih neću zaboraviti. Svaki je dan bio drukčiji: jedan je mogao uključivati duže spavanje, uživanje u kasnom doručku s ostalima i igranje odbojke na pijesku uz zalazak sunca, dok je drugi značio rano ustajanje, vođenje kluba za pripremu koktela bez alkohola i milkshakeova te večernju zabavu. Ta raznolikost osigurala je da nam nikad ne bude dosadno, iako smo cijelo vrijeme bili s istom skupinom ljudi. Iz tog sam iskustva mnogo toga ponio sa sobom – kako akademskog znanja, tako i osobnih spoznaja – i jednostavno mi je drago što sam sudjelovao. Svakako bih to preporučio svima jer je riječ o uistinu rijetkom i posebnom iskustvu.

Mark Gabron

Posjet školskom muzeju



Učenici 4. razreda posjetili su Hrvatski školski muzej kako bi vidjeli i iskusili kako su se učenici nekada pripremali u obrtničkim

školama za različita zanimanja.

Saznali smo ponešto o školovanju i životu učenika u prošlosti. Posjet je bio povezan s našom nastavom Prirode i društva.



Jezični portreti 5. razreda

Učenice i učenici 5. razreda su na nastavi Njemačkog kao stranog jezika (DaF) izradili svoje jezične portrete. Pritom su objasnili, što im znače različiti jezici te koje boje, osjećaje i osobne priče povezuju s njima. Tako smo dobili sjajan uvid u veliku jezičnu raznolikost našeg razreda. Evo nekoliko najzanimljivijih isječaka:



U svom srcu nosim hrvatski jer ga volim i to je moj materinski jezik. Francuski sam obojila samo malo jer ga ne govorim često. Japanski bih jako voljela naučiti. (Tara)



Turski je moj materinski jezik, zato mi je Turska u rukama, nogama, stopalima i u srcu. Turski me podsjeća na moju obitelj, engleski na moj vrtić, njemački na moju školu, a hrvatski na moj život. Japanski i kineski me podsjećaju na modernu tehnologiju.

Japanski i kineski mi se pojavljuju u snovima. (Teoman)



Za noge sam odabrala plavu i crvenu boju. Za mene su to boje za bosanski i hrvatski jezik, a ja imam noge kao Kerim Alajbegović i radim jako dobre udarce (kickove), ali i kao Goran Ivanišević, jer dobro igram tenis. Ruke sam obojila u žuto jer rukama puno pišem na njemačkom. (Mara)

Odabrala sam engleski jer s mamom često pričam na engleskom. Žuta je topla boja i engleski me podsjeća na moju mamu. (Karla)

Francuski sam rasporedio po cijelom tijelu jer tamo živi trećina moje obitelji, a zelenu boju povezujem s prirodom, ljepotom i kulturom. (Mika)

Njemački je u gotovo cijelom mom tijelu jer taj jezik već dobro znam, a i dalje ga marljivo učim. (Klara)

Novosti iz predškole:

U našoj predškoli danas je bilo šareno, kreativno i puno timskog duha!

S puno veselja djeca su izrađivala svoje narukvice od perlica. Sama su birala boje i uzorke, nizala perlice i stvarala svoje male, jedinstvene komade nakita.

Posebno je bilo lijepo vidjeti koliko su ponosno na kraju pokazivala svoje gotove

narukvice – svaka je bila drugačija i jedinstvena, baš kao i svako dijete.

Ova kreativna aktivnost na zabavan način potiče razvoj fine motorike, koncentracije i samostalnosti te budi radost zajedničkog stvaranja.

Male perlice, velika radost!



Vezano za organizaciju:

1. Planiran je buvljak koji će se održati 23. rujna 2026. od 14:00 do 17:00 sati; gosti su dobrodošli.
2. Nadamo se da će se izlet na Sljeme napokon moći održati sljedećeg petka, 25. rujna '26
3. Za poslijepodnevnu aktivnost „Blizu znanosti” bit će dostupan još jedan novi termin. Od sljedećeg tjedna grupa će se sastajati utorkom i – novo – četvrtkom, od 14:00 do 15:00 sati.

Save the date:

- | | |
|-------|---|
| 22.9. | Roditeljski sastanak u skupini Vile i čarobnjaci u 17:15 sati |
| 24.9. | Roditeljski sastanak u skupini super heroji u 17:15 sati |
| 25.9. | Eurocampus Dan planinarenja na Sljemeni |