

SCHULPROGRAMM, Stand 2022/23

1. Mission statement

Wir engagieren uns für unsere Schülerinnen und Schüler, die die Welt verändern und die drängendsten gesellschaftlichen Probleme unserer Zeit lösen werden.

Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler achtsam, fördernd und fordernd auf ihrem Weg in ein selbständiges und verantwortungsvolles Leben.

2. Ziel des Programms

Das Schulprogramm der Deutschen Internationalen Schule in Zagreb ist die Grundlage des Lernens und Lehrens sowie des außerunterrichtlichen Rahmens. Alle, die wir am Schulleben beteiligt sind — Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer sowie die Eltern und Erziehungsberechtigten — fühlen uns den im Schulprogramm genannten Leitsätzen und Zielen verpflichtet und wollen dazu beitragen, dass der Prozess der schulischen Entwicklung gemeinsam geplant, verwirklicht und evaluiert wird.

Die Deutsche Internationale Schule in Zagreb als anerkannte Auslandsschule, strebt danach, den Schülerinnen und Schülern ein umfassendes Maß an propädeutischem Wissen, an Fertigkeiten, an kultureller Bildung und ethischen Werten mit auf den weiteren Lebensweg zu geben. Als Auslandsschule und Teil eines Eurocampus handeln wir in einem Geist und Klima der Toleranz und Weltoffenheit und bereiten unsere Schülerinnen und Schüler gezielt darauf vor, gemeinsam mit Menschen anderer Kulturen, Sprachen, Religionen und moralischen Vorstellungen zu arbeiten.

Unser Schulprogramm ist ein dynamisches Grundlagenwerk, es bedarf einer ständigen Fortentwicklung sowie interner und externer Evaluation. Von einer Projektgruppe erarbeitet, wurde es erstmals von der Gesamtkonferenz am 15.10.15 beschlossen und in der täglichen Arbeit umgesetzt und kontinuierlich seit 2018/19 über die Aktionspläne aktualisiert und ergänzt, zuletzt in 2022/23.

3. Leitbild

Wir begrüßen kulturelle Vielfalt.

Wir lernen eigenständig.

Wir machen Abitur.

Wir sind ein Eurocampus.

Wir sind krass in Sprachen.

Wir sind MINTfreundlich.

Wir leben das Miteinander.

Das Leitbild wurde mit Angestellten, Schülern und Eltern aktualisiert und in der Gesamtkonferenz beschlossen. Es hängt in zwei Sprachen jedem Klassenzimmer. Zu Beginn jedes Schuljahres wird es besprochen, in Veranstaltungen und Ausstellungen über das Schuljahr thematisiert. (vollständiges Leitbild Dokument 2b, aktualisiert und von der Gesamtkonferenz beschlossen in 2019)

4. Standortbestimmung

Die Deutsche Internationale Schule Zagreb (DISZ) gehört zum Netzwerk der 140 Deutschen Auslandsschulen, die von der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) im Auftrag des Auswärtigen Amtes und von der Kultusministerkonferenz gefördert werden. Von Kuala Lumpur bis Kiew, von Toronto bis Tokio legen Deutsche Auslandsschulen Wert auf individuelle Förderung, Mehrsprachigkeit und Begegnung der Kulturen. Von der Bundesrepublik Deutschland gefördert und mit hervorragendem Lehrpersonal ausgestattet, erhalten die Schülerinnen und Schüler der Deutschen Schulen im Ausland eine erstklassige Ausbildung und erlangen deutsche Schulabschlüsse, die sie zur Ausbildung und Studium in Deutschland befähigen, teilweise in Kombination mit nationalen Abschlüssen bzw. der Erfüllung von Bedingungen, die zum Studium im Gastland und weltweit befähigen. Die deutsche Sprache und Kultur, Bildung, Begegnung und Austausch formen die Eckpfeiler der Deutschen Auslandsschulen.

Die Deutsche Internationale Schule Zagreb wurde 2004 gegründet. Sie ist eine voll ausgebaute Deutsche Auslandsschule mit Kindergarten, Grundschule und achtjähriger Sekundarstufe, die zum mittleren Abschluss und den Deutschen Internationalen Abitur (DIA) führt.

Im Rahmen des Eurocampus teilt sich die Deutsche Internationale Schule Zagreb ein Schulgebäude mit der Französischen Internationalen Schule, der Ecole française de Zagreb (EFIZ). Es ist der einzige im Alltag gelebte Eurocampus, in dem Vorstände, Schulleiter, Lehrer und Schüler

im täglichen Kontakt Europa vor allem aus deutscher ,französischer und kroatischer Perspektive mit vielen anderen Kulturen leben.

Vernetzt sind Ferien- und Stundenplan, Lehrereinsatz, Unterricht, Sprachenerwerb- und Zertifizierung, Schüleraustausch über den Flur, Raumplanung, Schulbau, Marketing, Nachmittagsprogramm und Feiern, Ereignisse und Fahrten.

Der Eurocampus nutzt die Synergieeffekte beider Schulen optimal. In dieser Hinsicht ist er seit dem Schuljahr 2013/14 zu einem europäischen Leuchtturmprojekt geworden (siehe auch Eurocampuskonzept/ abgeschlossener Aktionsplan /Liste der Veranstaltungen Schuljahr 2022/23)

Die Schule wächst kontinuierlich, der Platz- und Sanierungsbedarf ist eklatant. Im Öffentlichkeitskonzept sind Wachstumsziele benannt.

Kindergarten

Der Kindergarten stellt die wichtigste Grundlage für die nachfolgende Beschulung in Grundschule und Sekundarstufe dar. Sprachlich, sozial-emotional, motorisch, kreativ und mathematisch-wissenschaftlich werden die Kinder in ihrer Entwicklung von sechs Erzieherinnen unterstützt und sicher begleitet. Der Kindergarten öffnet jährlich zwei Kindergartengruppen und eine Vorschulgruppe, letztere ist mit dem Kindergarten und der Grundschule eng vernetzt. Die Mehrheit der Kinder kommen mit den Erstsprachen deutsch oder kroatisch oder beidem, wobei in den letzten Jahren kroatisch überwiegt (Sprachförderung siehe Mehrsprachenkonzept).

Die Grundschule

Die Grundschule umfasst die Jahrgangsstufe 1-4. Unterrichtsformen und -inhalte in unserer Grundschule orientieren sich an den thüringischen Bildungsplänen und schließen andere deutsche und kroatische Impulse ein.

Die Grundschule ermöglicht eine individuelle Förderung durch gezielte Differenzierung des Lernangebotes mit Hilfe verschiedenster Methoden, offenen Unterrichtsformen, projektorientiertes Arbeiten und angeleitetes Lernen in gestalteten Räumen.

Die Grundschule bietet ein Ganztagsangebot, von 8:00 – 14:00 verbindlich, von 14:00-15:00 ohne zusätzliche Kosten in verschiedenen Gruppen „Aktiv entspannen“, von 15:00 -17:00 eine

kostenpflichtige Werkstatt bzw. ein großes Angebot an AG.

Deutsche und österreichische Kinder, die von innerdeutschen oder österreichischen oder solchen Schulen im Ausland kommen, die durch die Kultusministerkonferenz anerkannt sind, werden gemäß den Angaben des Abgangszeugnisses der vorher besuchten Schule aufgenommen und eingeschult. Kroatische Kinder und andere Nationalitäten sind genauso willkommen. Gemäß Mehrsprachenkonzept erfolgt die Alphabetisierung in der 1. Klasse zuerst auf Deutsch und im zweiten Halbjahr auf Kroatisch. Team Teaching ist Teil des Konzepts in allen 4 Klassen.

Die Aufnahme von Kindern in die Klassen 2-4 ist möglich. Kenntnisse der deutschen Sprache, um auf dem jeweiligen Klassenniveau dem Unterricht erfolgreich lernen zu können, sind wünschenswert und werden durch DaF bzw. KaF-Unterricht gefördert. Der Übergang in die Klasse 5 setzt Deutschkenntnisse mindestens auf A1 voraus. Bei Kindern, die von Klasse 1 bzw. der Vorschule an der DISZ lernen, wird mindestens A2 vorausgesetzt (Sprachförderung siehe Mehrsprachenkonzept).

Die Aufnahmeentscheidung und Klasseneinstufung trifft der Schulleiter in enger Zusammenarbeit mit der Grundschulleiterin bzw. für die Mittel- und Oberstufe mit dem Mittel- bzw. Oberstufenkoordinator..

Sekundarstufe I und Sekundarstufe II

Die Sekundarstufe I umfasst im Bereich der Sekundarstufe die Klassen 5 bis 9. Die Klasse 5 gilt als Orientierungsstufe. Sie stellt das pädagogische Bindeglied zwischen der Grundschule und dem Gymnasium bzw. der Realschule dar. Die Sekundarstufe I umfasst ein 8stufiges Gymnasium ebenso wie eine 6-stufige Realschule. Realschüler werden binnendifferenziert in den Klassen unterrichtet. Der Realschulbildungsgang endet mit schriftlichen und mündlichen Prüfungen in Jahrgangsstufe 10.

Als Begegnungsschule steht die DISZ grundsätzlich Schülerinnen und Schülern aller Nationalitäten offen. Voraussetzung sind allerdings ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache, um auf dem jeweiligen Klassenniveau dem Unterricht folgen zu können (siehe Mehrsprachenkonzept, DaF, DfU, KaF, KaF+).

Die Schülerinnen und Schüler werden in Anlehnung an die Lehrpläne des Landes Thüringen unterrichtet. Mit der Anerkennung der DISZ 2018 als DAS mit Deutschem Internationalem Abitur (DIA) wurden sämtliche schulspezifischen Lehrpläne eingereicht und von der KMK bestätigt. Die Stundentafel wurde zum BLASchA in 03/2023 erneut eingereicht und mit der Ergänzung des mündlichen Prüfungsfaches Kroatisch genehmigt.

In der Oberstufe werden 10 Fächer angeboten, die Schüler wählen unter den Sprachen und Naturwissenschaften insgesamt 4 Fächer aus. Alle anderen Fächer sind verbindlich: Deutsch als Erstsprache, Mathematik, Geschichte (und je nach Wahl zusätzlich kroatische Geschichte), Ethik, Kunst, Sport. Kroatische Geschichte geht zu $\frac{1}{4}$ in die Geschichtsnote ein. Zur Unterstützung des wissenschaftspropädeutischen Ansatzes erarbeiten die Schüler in Klasse 11 eine Facharbeit.

Abschlüsse, Kompetenztests, Prüfungen

Die DISZ fördert in besonderem Maße die Teilnahme vieler ihrer Schülerinnen und Schüler an deutschen und internationalen schulischen Wettbewerben und Kompetenztests. Dies beginnt an unserer Schule bereits in der Grundschule mit der Durchführung der Thüringer Kompetenztests in den Fächern Deutsch und Mathematik. In den Klassenstufen 6 und 8 führt die DISZ die Thüringer Kompetenztests in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik durch, die dem Zweck dienen, ein genaues Profil von den Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler in diesen Fächern zu erhalten und sie noch gezielter in ihrem Bemühen um Lernerfolge unterstützen zu können.

Weitere zusätzliche Möglichkeiten, ihre fremdsprachlichen Kenntnisse durch die Erlangung weltweit anerkannter Diplome unter Beweis zu stellen, erhalten die Schülerinnen und Schüler, indem sie im Fach Französisch und im Fach Deutsch als Fremdsprache die Sprachprüfungen DELF (auf den Niveaus A1 bis B2) bzw. das Deutsche Sprachdiplom (auf den Niveaus A2 und B1) kostenlos ablegen können.

Darüber hinaus nehmen ausgewählte Schülerinnen und Schüler oder Klassen an MINT-Wettbewerben (sehr erfolgreich an Jugend forscht) teil. Das gesamte Gymnasium nimmt außerdem auch an einem jährlich deutschlandweit durchgeführten Erdkunde-Wettbewerb teil. Kangaroo (Mathematik) und Hippo (Englisch) Wettbewerbe ergänzen das Spektrum. Aufgebaut wird ab 2022/23 die Teilnahme an kroatischen Sprachwettbewerben und Jugend debattiert.

Das Deutsche Internationale Abitur schließt alle Bewertungen/Noten aus den Jahrgangsstufen 11 und 12 und die Ergebnisse der 5 Prüfungen (3 schriftlich) und 2 (mündlich) ein. Mit dem Abiturzeugnis steht den Abiturienten der Zugang zu deutschen, kroatischen und Universitäten weltweit offen. Individuelle Eingangsvoraussetzungen von Fakultäten müssen bei der Fächerwahl in 11 und der Wahl der Prüfungsfächer in 12 bereits berücksichtigt werden. Der Oberstufenkoordinator und der Studien- und Berufsberater beraten die Schüler.

5. Schwerpunkte der Schulentwicklung

Die Steuergruppe der DISZ setzt sich aus dem PQM-Koordinator und den Leitern der Projektgruppen und der Schulleiterin zusammen, vor Covid mit Eltern und Schülern. Derzeit arbeiten SMV und Elternbeirat in den Projektgruppen anlassbezogen mit. Die Ziele ergeben sich aus dem Fördervertrag zwischen Vorstand und ZfA, dem aktuellem Entwicklungsbedarf und Auflagen der ZfA. Alle Angestellten arbeiten in den Projektgruppen mit. Mittwochs ist Konferenztag, einmal monatlich ist er für Schulentwicklung geblockt. Die Steuergruppe und die Projektgruppenleiter laden dazu ein.

- a) Eurocampuskonzept (abgeschlossen in 2022): Anlagen Konzept, Aktionsplan, Jahresplan 2022/23
- b) MINT Konzept (abgeschlossen 2021) mit dem Siegel „MINTfreundliche Schule“: Anlagen Konzept und Abschlussbericht
- c) Mehrsprachenkonzept (beschlossen 2022): Anlagen Konzept und Aktionsplan
- d) Schüler stärken: Anlagen Methodencurriculum 5-10 (abgeschlossen 2022), Aktionsplan
- e) Digitalisierung: Anlagen Konzept, Aktionsplan
- f) Schulbau: Anlagen ppt und Prozessplan
- g) Schutzkonzept begonnen mit Refo 2022 und Etablierung der Projektgruppe