

Entwicklungsplanung zur Fortschreibung des Aktionsplans für 2023/24

Projektgruppe: Umsetzung und Evaluation des Sprachenkonzepts

1. Entwicklungsschwerpunkt: 4. „Kompetenzen erwerben“ – 4.1 Der Unterricht ist auf Wissenszuwachs und Können ausgerichtet
2. Entwicklungsschwerpunkt: 7. „Unterricht differenzieren“: 7.1 Das Anforderungsniveau ist lerngruppenbezogen differenziert.

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
Steigerung des personalisierten Lernens (Mittel- und Oberstufe)	a) Evaluation der Kompetenztests	Protokolle der Fachschaften, Elterninformationen,	<ul style="list-style-type: none"> - Besprechung der Ergebnisse in den Fachschaften, Information an die Eltern - Ableitung von konkreten Maßnahmen für die einzelnen Schüler/Klassen/Lehrkräfte nach der Analyse der Ergebnisse 	Juni 2024
	b) Steigerung der Motivation und des Lernerfolgs	Sprachunterricht nutzt personalisierte/gruppenspezifische Materialien Keine Stigmatisierung einzelner Schüler.	<ul style="list-style-type: none"> - Fortbildung für die Sprachen unterrichtenden Lehrkräfte - Hospitation und Austausch von Methoden zum personalisierten Lernen und Material - Ggf. gemeinsam Materialien entwickeln für den Frei Day 	Vorbereitungswoche Schuljahr 2024/2025
Evaluation des Sprachenkonzept (Kroatisch)	a) Vertiefung der Kooperation im Kroatischunterricht am Eurocampus b)	Einpflegen von Koordinationsmöglichkeiten in den Stundenplan Teilnahme an Fobi im Jahresplan, Multiplikation der Ergebnisse (Konferenzprotokolle)	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinationsstunden und gemeinsamen Fortbildungen - Kontakt und Austausch mit einer Schule in Zagreb 	Juni 2024

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
Evaluation des Übergangskonzepts 4/5	SuS und Eltern gut vorbereiten Überforderung in 5 verhindern Eingangsvoraussetzungen für die Sprachen formulieren	Auswertung der Fragebögen liegt vor und Maßnahmenkatalog oder Aktualisierung des Konzepts Über Eingangsvoraussetzungen informieren (Protokolle/Elternbriefe)	Onlinefragebögen an Klasse 5 (Eltern und Schüler) verschicken	Ostern 24
Steigerung des personalisierten Lernens (Grundschule)	Evaluation der Kompetenztests in Klasse 3 (Informationen zum aktuellen Leistungsstand zur Weiterarbeit im Unterricht entnehmen und nutzen)	Protokolle der Klassen- liegen vor	In Klassenkonferenz Feedback zu den Kompetenztest geben (KL)	Mai – Juni, erste Rückmeldung durch KL an die Kollegen der Klassenkonferenz Detailliertes Feedback in Vorbereitungswoche des Folgejahres
Wortschatzerweiterung	Übungen werden zur Wortschatzerweiterung eingeführt	<i>Die SuS verfügen über einen größeren Wortschatz (variantenreichere Verben, fachspezifische Wörter) Testergebnisse bestätigen die Anwendung des Wortschatzes</i>	Die Lehrerinnen und Lehrer sammeln und sichten Übungen, Spiele zur Wortschatzerarbeitung und setzen diese im Unterricht ein	Juni 24

Ort, Datum:

Unterschrift Projektgruppenleiter/in

Schulleiter/in: