

4. Entwicklungsschwerpunkt: 6 „Schüler stärken“ –6.4 Die Lehr- und Lernarrangement fördern das eigenverantwortliche Handeln der Schüler / 6.5 Die Lernumgebung fördert schüleraktivierende Lernformen.

1. Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
6.4 Die Lehr- und Lernarrangement fördern das eigenverantwortliche Handeln der Schüler /	Systematische Arbeit an U-Konzeption und -methodik		<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeiten eines Methodencurriculums und Jahrgangsstufen 5/6 - Erarbeiten eines Methodencurriculums Jahrgangsstufen 7/8 - Systematische Einführung und Dokumentation des MC (Klassen 7-8) - Erarbeiten eines Methodencurriculums Jahrgangsstufen 9/10 (Zusammenführen der Teilkompetenzen 5-8 in die drei großen Kompetenzen Recherchekompetenz, Präsentationskompetenz, Selbstkompetenz durch einzelne Projekte innerhalb der Fächer oder fächerübergreifend) - Überarbeitung der Zeitpläne der Methodeneinführung in 5. und 6. Klasse und 7. Und 8. Klasse - Zukünftiges Distribuieren über Google Classroom (ein Exemplar liegt beim Pult) - Die Methodencurricula stehen allen Schülern der Klassen 5-10 im google classroom: „Methoden für die Klassen 5-10“ zur Verfügung 	<p>2018-2020 (√)</p> <p>2020/21(√)</p> <p>2020/21(√)</p> <p>Ab Februar 2022 (√)</p> <p>Alle zu finden bei GC Lehrer DISZ und Schüler stärken</p>

1. Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
			<ul style="list-style-type: none"> - systematische Evaluierung des Methodencurriculums (Evaluierung durch Einzelgespräche) - Fortführung der Evaluierung (Halbjahresweise) - Pilotierung der Seminararbeiten in Klasse 11 - Erstellung Lehrer- und Schülerleitfaden für die Seminararbeit - Aufnahme der Seminararbeiten als reguläre Anforderung in 11-2 zur Vorbereitung der P5 - Evaluation der Durchführung von Seminararbeiten und der Begleitung der SuS (jeweils in 11-2) 	<p>ab 2023</p> <p>Protokoll vom 18.01.2023</p> <p>ab September 2023 (√)</p>

Aktionsplan_23_24

1. Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
		<p>Praktische Anwendung der SuS der jeweiligen Methoden.</p> <p>Die SuS nutzen das ihnen zur Verfügung gestellte Methodencurriculum.</p> <p>Lehrkräfte und SuS wenden die Lehr-/Lernmethoden im Unterricht und für ihre Arbeitsprozesse an.</p> <p>(Lehrerabfrage, SuS-Befragung - IQes)</p>		<p>Juni 2024 (Verantwortung Da)</p> <p>ab SJ 2022/23 (GC – Schüler stärken)</p> <p>ab SJ 2023/24 (Schulleitung)</p> <p>2. HJ 2023 (Lehrkräfte bündeln Feedback nach Abschluss)</p> <p>Dokument in Planung</p> <p>ab SJ 2022/23 in Planung</p>

1. Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
		<p>Erfolgreiche Bewältigung der Seminararbeiten und positive Auswirkungen auf Fragestellungen der P5 – diese sind konkreter und vernetzter.</p> <p>Optimierung des Arbeitsprozesses und der Begleitung durch Lehrkräfte.</p>		(Verantwortung Ko)
	<p>Stärken der Selbstkompetenz der Schülerinnen und Schüler</p>	<p>Wie viele SuS (Klassen) nehmen teil, welche Fächer (Themen), Ergebnis der Unterstützung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etablierung eines „Buddy-Systems“ (Schüler helfen Schüler) - Etablierung eines classrooms „Buddy-System“ zur individuellen Nutzung bedürftiger SuS, Informationsplakate in allen Klassenräumen vorhanden - Besprechung der Möglichkeit der Benotung der Nachhilfe-Schüler (Nachfrage im Kollegium, Abstimmung auf der nächsten Gesamtkonferenz?), Evaluation der Einzelprojekte (Je nach Projekt z.B. Einzelgespräche zwischen SuS zur Nachhilfe, Umfrage zur Nutzung des Buddy-Systems, etc.) - Pilotprojekt begonnen 	<p>2020/21(√)</p> <p>(GC – Kurs Vertrauenslehrer, Juni Ta)</p> <p>2023/24 (Sept.23 – Juni24)</p> <p>2023</p>

1. Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
		<p>Verbesserung des Klassenklimas: weniger Konflikte, dialogischer und entschärfender Umgang mit Konflikten</p> <p>Lehrkräfte der Mittelstufe können das Programm durchführen und führen es zu Beginn Klasse 5 – 7- 9 durch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung des Konzepts durch SMV (implementiert, jährliche Fortführung) - Jährliche Evaluation (Popularisieren) - Lions Quest (Unterstützung der KLS-Stunden, Reflexionsangebot für SuS) - Seminar für Klasse 8 – 10 - Jährliche SchilF 	<p>Juni 2023 Dokumentation Vertrauenslehrer Ta</p> <p>2019, (Klasse 5-7)</p> <p>Erhalt von Ordner und CD (GC – Lehrer DISZ)</p> <p>Bis 2025 (Vorbereitungswoc he – Schulleitung)</p> <p>In Planung (Juni 2023 Su)</p> <p>ab 2022 GS</p>

1. Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
		<p>Es entsteht eine Schülergruppe, die für die Mitschüler ansprechbar ist und Konflikte entschärft. Diese werden für die Aufgaben ausgebildet.</p> <p>Regelmäßiges Erscheinen. Aufbau einer Redaktion.</p> <p>Es gibt klare Ansprechpartner und Verfahrensweisen. Erstellung eines Schutzteams</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Streitschlichter - Schülerzeitung (Projekt Deutschunterricht Klasse 10), gewünscht als AG - Erarbeitung eines Schutzkonzept - das fertige Schutzkonzept wird dem Kollegium zur Abstimmung vorgelegt (Jan.2024) 	<p>AG findet 2x pro Woche statt Verantwortung Br</p> <p>Einführung SJ 2023-24 für Mittelstufe - Ta</p> <p>Erstellung bis Mai 2023 Arbeitsgruppe Schutzkonzept</p>

1. Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
	Etablierung der Schüleraktivierung und Eigenverantwortlichkeit	<p>Es finden jährliche Austauschprojekte statt.</p> <p>Erfolgreiche Sensibilisierung der SuS: Müll wird getrennt, Wasserflaschen mitgebracht: weniger Anfall von Plastikmüll.</p> <p>Jährliche Durchführung von Berufspraktika. Reflexion in Praktikumsberichten.</p> <p>Jährliche Teilnahme in Stuttgart.</p> <p>Jährliche Teilnahme und Platzierungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eureka-Projekt (Eurocampusgruppe) - Umwelttag (Mülltrennung seit 2022 in den Klassenzimmern) - Projekt Fit for Life (Erfolgreiche Bewerbungsschreiben in 4 Sprachen und Job-Interviews, Integration in Berufspraktika – 2 Wochen in Klasse 9) - Studienberatung für Übergang ins kroatische System - MUN (Model of United Nations) - Jugend forscht 	<p>2021(√)</p> <p>(Verantwortung - Fortbildungsleiter? Fw)</p> <p>Dokumentation?</p> <p>2021(√) (SMV)</p> <p>ab 2016 (√)</p> <p>(Berufsberatung Li, ab Okt.2023 Dallmann)</p> <p>ab 2016 (√)</p> <p>ab 2016 (√)</p>

1. Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
		Erfolgreiche Gewinnung neuer SuS für die SMV. Erfolgreich durchgeführte Projekte.	<ul style="list-style-type: none"> - SMV-Projekte (Gefühlswoche, Anmeldung Ökoschule, Wiederaufnahme der Schulfeste) 	
6.5 Die Lernumgebung fördert schüleraktivierende Lernformen		<p>Die SuS wenden die Operatoren gezielt an. Sie wissen, wozu diese auffordern. Die gleiche oder unterschiedliche Bedeutung in verschiedenen Fächern ist besprochen oder eliminiert. Das Verständnis von Arbeitsaufträgen ist dadurch erleichtert.</p> <p>Die SuS verwenden aktiv die desprachlichen Strukturen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operatorenlisten (Bewusst machen durch Schulplaner. Plakate und konsequente Nutzung bei Leistungsnachweisen) - Spickzettel mit grammatikalischen Strukturen (Plakate, Sprachmittelkarten, Erlernen von Chunks) - Liste der Methodencurricula (siehe 6.4) 	<p>ab 2021</p> <p>ab 2021</p> <p>ab 2022</p>