

Od 1. do 12. razreda vrijede sljedeća pravila:

- Digitalna nastava odvija se tako da slijedi raspored sati. Komunikacija između učitelja i učenika odvija se preko Google Classroom-a i školskog e-maila (ime.prezime@deutscheschule.hr).
- Razlikuju se dva oblika digitalne nastave: „live nastava“ ili nastava uživo te tzv. Aufgaben-Stunden.
- „Live nastava“ ili nastava uživo odvija se preko platforme Google Meet uživo s cijelim razredom ili u manjim grupama.
- Tzv. Aufgaben-Stunden su nastavni sati na kojima učenici rješavaju zadatke koje im je prije toga zadao predmetni nastavnik/nastavnica te su ih učenici dužni riješene predati do dogovorenog termina.
- Roditelji svome djetetu osiguravaju internetsku vezu.
- Odsutnost s nastave smatrat će se neopravdanom izostankom, ako roditelji u kratkom roku ne uruče ispričnicu.
- Učenici trebaju pratiti nastavu na računalu, a ne na mobilnom telefonu ili tabletu. Školski laptop može se posuditi kod razrednika/razrednice.
- Odsutnost s nastave roditelji i dalje moraju prijaviti u tajništvu do 7.45 sati.
- Zadani zadaci moraju se dovršiti tijekom nastave, a dodatno vrijeme predviđeno za rad poslijepodne ne bi trebalo prelaziti uobičajeno prosječno vrijeme za domaću zadaću.
- Ocjena se sastoji od ispita znanja i ostalih postignuća. U ostala postignuća u digitalnoj nastavi spadaju aktivnost na nastavi uživo i rezultati radnih zadataka.
- Ako zadaci nisu predani nakon dva zahtjeva, može se dodijeliti ocjena 6.

Za razrede od 1. - 4. dodatno još vrijedi:

- Svi predmeti radit će se prema tjednom rasporedu.
- Roditelji pohranjuju rješenja zadataka u Google Classroom.
- Nastava uživo glavnih predmeta održava se u ukupno 60 minuta dnevno.

Od 5. do 12. razreda vrijedi i sljedeće:

- Otprilike pola svih nastavnih sati izvodit će se uživo.
- Nastavnici će se s učenicima naći u Google Meetu na početku svakog sata za zadatke („Aufgaben-Stunde“).
- Nastavnici i učitelji mogu preko Meet Chata ili mikrofona postavljati pitanja vezana uz dodijeljene zadatke, nakon čega učenici dalje rade samostalno.

Pravila ponašanja/bonton DISZ-a za zajednički mrežni rad

Mi, svi članovi školske zajednice...

- imamo na umu da, kako prije tako i sada, komuniciramo s ljudima – makar i preko ekrana. Dobre manire i dalje vrijede kao i u stvarnom životu.
- provjeravamo sve što sami pišemo prije nego pošaljemo – jer poslije to više ne možemo povući.
- ... jasno i razumljivo formuliramo ono što pišemo tako da se sve može razumjeti i bez govora tijela.
- ... međusobno komuniciramo s poštovanjem. U komunikaciji izbjegavamo ironiju, sarkazam i nepotrebne komentare.
- ... ponašamo se uzorno prema drugima.
- ... ozbiljno shvaćamo tuđa pitanja.
- ... pomažemo jedni drugima ako je to potrebno
- ... pažljivo postupamo s tuđom imovinom (slikama, dokumentima) te ju ne distribuiramo dalje.
- ... na internet postavljamo isključivo sadržaje namijenjene u nastavne svrhe.

Kao učenik obvezujem se da ću...

...s tehničke strane:

- savjesno koristiti svoju lozinku. Neću ju dijeliti s drugima.
- koristiti samo sadržaje koji su mi namijenjeni.
- pripaziti kako ne bih slučajno obrisao tuđe sadržaje.

... s nastavne strane:

- biti točan/točna pri dolasku na nastavu.
- detaljno pročitati upute za rad.
- se pridržavati zadanih rokova za predaju radova, odnosno obavijestiti učitelja ako zbog važnih razloga nisam u mogućnosti.
- podijeliti/objavljivati samo digitalne sadržaje koji se koriste u nastavne svrhe.

...što se tiče socijalnog suživota:

- neću objavljivati sadržaje ili komentare, koji su kleveta ili nekoga mogu povrijediti.
- neću širiti laži ili glasine te poticati takvo okruženje.
- neću raditi digitalne snimke ili *screenshotove* razgovora i nastave.

Kao skrbnik brinut ću se o tome da...

- moje dijete razumije gore navedena pravila te da ih se pridržava.
- osiguram visoku sigurnost podataka, osobito u postupanju s lozinkama.

- moje dijete ne provodi previše vremena na digitalnim medijima, da radi stanke te da se dovoljno kreće.
- moje dijete može raditi s digitalnim medijima u odgovarajućem okruženju.
- podupirem svoje dijete u organizaciji i obavljanju domaćih zadaća.

Kao učitelj/ica brinem se za to da...

- radni zadaci budu u razumnom opsegu i obliku.
- težina zadataka odgovara razini znanja učenika.
- odgovaram na upite u razumnom roku.
- održavam komunikaciju svoga razreda i pri tome obraćam pozornost na poštivanje pravila.
- kontroliram digitalne rezultate rada na odgovarajući način.
- sam točan/točna.

Datum: _____

Informacije o Digitalnoj nastavi i Pravila ponašanja/bonton DISZ-a za zajednički mrežni rad od 28.8.2020. primio/la sam na znanje.

potpis učenika

potpis roditelja